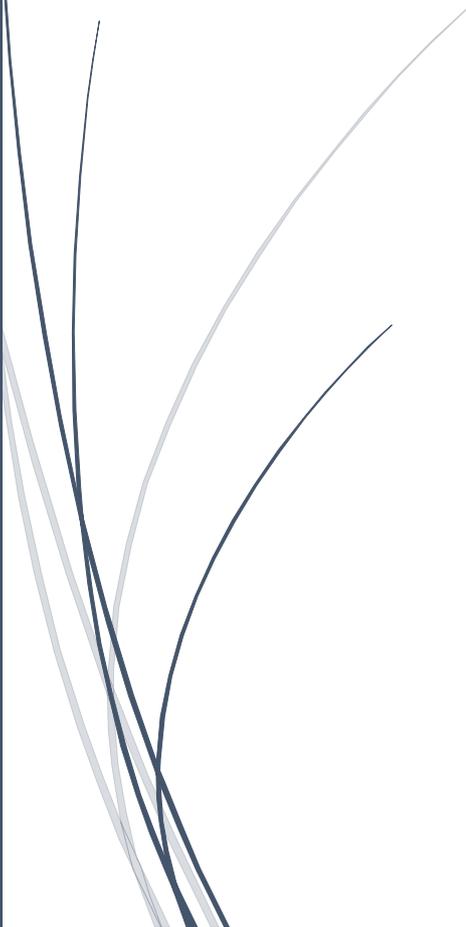


29-10-2021

INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA DE SALIDA- GRADO

**Coordinación de Seguimiento a Graduados,
Prácticas Pre Profesionales Y Banca Laboral**



	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 2 de 23

DATOS GENERALES	
UNIDAD QUE REALIZA EL INFORME:	COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
NÚMERO DE INFORME:	CSG-2021-0001
FECHA DE ELABORACIÓN:	Octubre 29 / 2021

1. INTRODUCCIÓN

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, conforme a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y transforma los datos obtenidos en estos procesos como insumos de información de alta importancia, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - *“Todas las instituciones del sistema de educación superior, público y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.”*

Así, la Universidad ECOTEC, de acuerdo a su Política de Calidad institucional establecidas en el capítulo No.5 del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2021, y sus objetivos: *b) Desarrollar la cultura de reflexión académica, evaluación y mejora continua en todos los niveles de la Institución*, desarrolla procesos de seguimiento a los graduados con la finalidad de recoger información, conocer su trayectoria profesional, analizar sus competencias adquiridas, aspectos académicos a mejorar, criterios sobre los docentes y calidad de la educación recibida, su percepción acerca de la Institución, recursos, así como preferencias de estudios de cuarto nivel.

Adicionalmente, la Coordinación de Seguimiento a Graduados (CSG), realiza unas encuestas con el objetivo de identificar y monitorear de manera permanente la empleabilidad, necesidades de formación, percepción que tiene sus graduados y los niveles de satisfacción relacionados con aspectos académicos, recursos de la carrera, docentes y servicios en general, para lo cual se presenta el “Informe de resultados del proceso de seguimiento a graduados I-2021”.

Es importante mencionar que, los procesos de seguimiento a los *Alumni* responden a una planificación establecida en el Plan Operativo Anual (POA) 2021 y, sus resultados constituyen insumos de información que serán entregadas a las unidades académicas para su análisis e incorporación de mejoras en sus mallas curriculares, contenidos académicos y otros aspectos de las carreras según corresponda.

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 3 de 23

2. OBJETIVO DEL INFORME

Socializar los resultados del proceso de seguimiento a graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas en sus menciones: Administración de redes, Sistemas y Administración de nuevas tecnologías. Con la comunidad universitaria, con el objeto que la información proporcionada sea utilizada como insumo de información para retroalimentar y actualizar la oferta académica vigente y contribuir con la mejora continua institucional.

3. METODOLOGÍA

Se seleccionó el método de encuesta y el cuestionario como instrumento para el levantamiento de la información compuesto por cinco dimensiones: a) Personal, b) Profesional, c) Académica, d) Niveles de satisfacción y d) preferencias de estudios, en donde se utilizaron preguntas cerradas, abiertas y categóricas a través de la escala de Likert.

Tabla No.1
Ficha Técnica

Unidad de muestreo:	Número de graduados de la carrera
Tipo de encuesta:	Directo - personalizado
Sitio de encuesta:	Encuesta digital
Muestreo:	$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$ <p>Dada una población finita de 22 estudiantes, con un margen de error del 10%, y nivel de confianza del 95%.</p>
Población total (N):	15 graduados
Muestra:	15 graduados
Número de encuestas realizadas:	15 encuestas
Fecha de inicio de las encuestas:	02 de septiembre /2021
Fecha de terminación de las encuestas:	20 de septiembre /2021
Fecha de inicio del procesamiento de datos:	1 de octubre /2021
Fecha de terminación del procesamiento de datos:	29 de octubre /2021

La CSG utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TICS) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 4 de 23

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.
- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.
- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, se actualizó con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta es accedida por los graduados desde su Atrium, opción No.4 del Menú.

Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando la estadística descriptiva básica para la elaboración de informes. Esta información está alojada en repositorios en la nube desde la cual pueden acceder las autoridades, decanos y docentes.

La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o ajustar contenidos sustantivos de acuerdo al análisis que realicen las unidades, como una acción de seguimiento y mejora continua, para garantizar que los futuros estudiantes y graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias establecidas en los perfiles de egreso y profesional requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados; cumpliendo con nuestra misión de formar profesionales de alta calidad.

El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a Vicerrectorado Académico para revisión y aprobación.

4. DOCUMENTOS ANALIZADOS

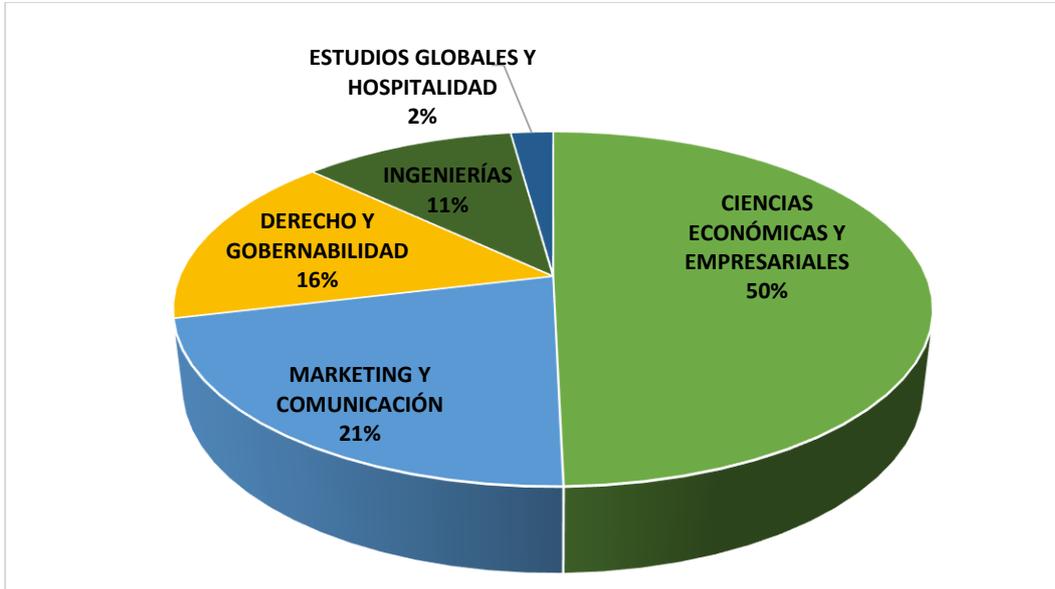
- Ley orgánica de Educación Superior (LOES)
- Política de Calidad Institucional
- Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0
- Datos obtenidos del Sistema de Seguimiento a graduados.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre I-2021, la Universidad ECOTEC graduó a 139 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución (ver gráfico No. 1). Desde 02 al 20 de septiembre de 2021, se ejecutó el proceso de encuesta de salida a todos los graduados. De 139 graduados encuestados se logró obtener respuesta de 108 graduados, alcanzado el **77%** de

efectividad en todo el proceso. La carrera de Ingeniería de Sistemas representa el **11%** de toda la población, obteniendo respuestas del **100%** de graduados de esta facultad.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.



Fuente: CSG

Los énfasis que forman parte de esta carrera son:

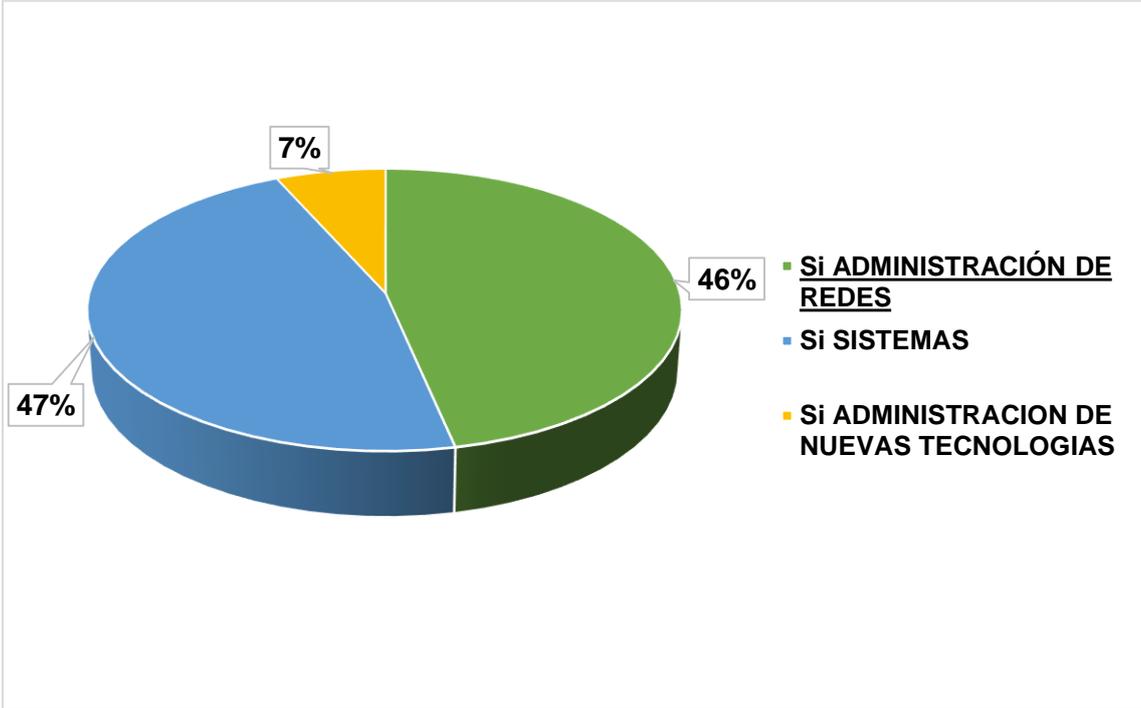
- Administración de Redes
- Sistemas
- Administración de Nuevas Tecnologías

Tabla 1. Total de graduados vs total de respuestas

Cant. Graduados vs Cant. Graduados que respondieron	Cant. Graduados	Cant. graduados que respondieron	% respuestas
ADMINISTRACIÓN DE REDES	7	7	47%
SISTEMAS	7	7	47%
ADMINISTRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	1	1	7%
Total general	15	15	100%

Fuente: CSG

Gráfico 2. Total de graduados que respondieron

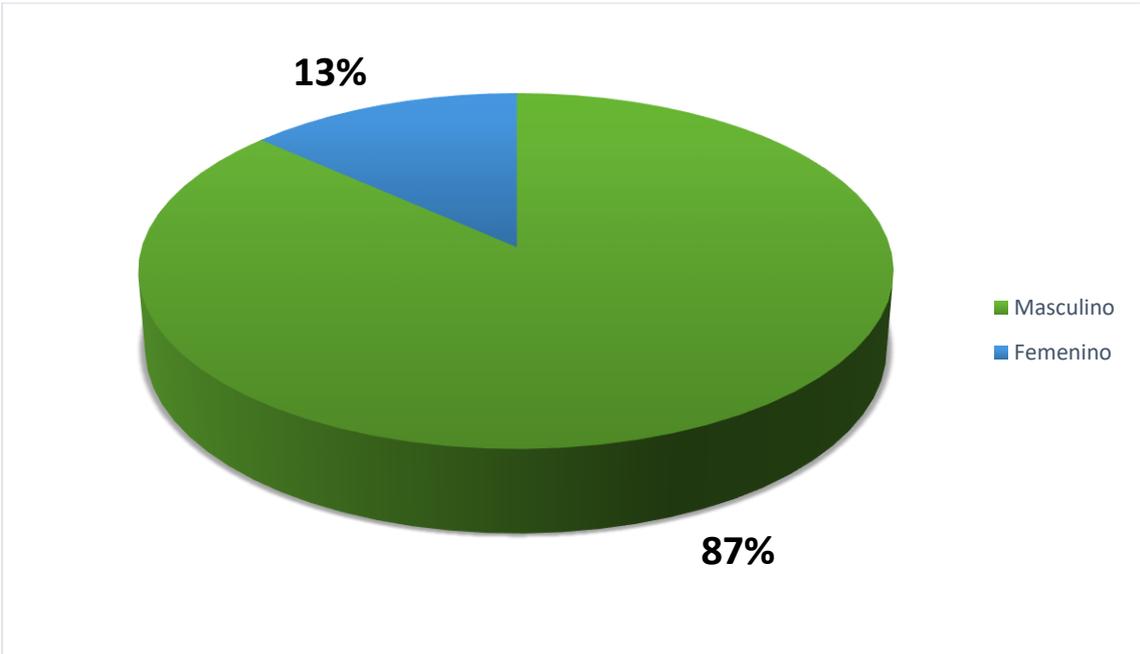


Fuente: CSG

5.1. Información Sociodemográfica

Los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas pertenecen en mayor porcentaje al género masculino **87%** y femenino **13%** de acuerdo con la información obtenida del Atrium (ver gráfico No. 3)

Gráfico No.3. Sexo de los graduados

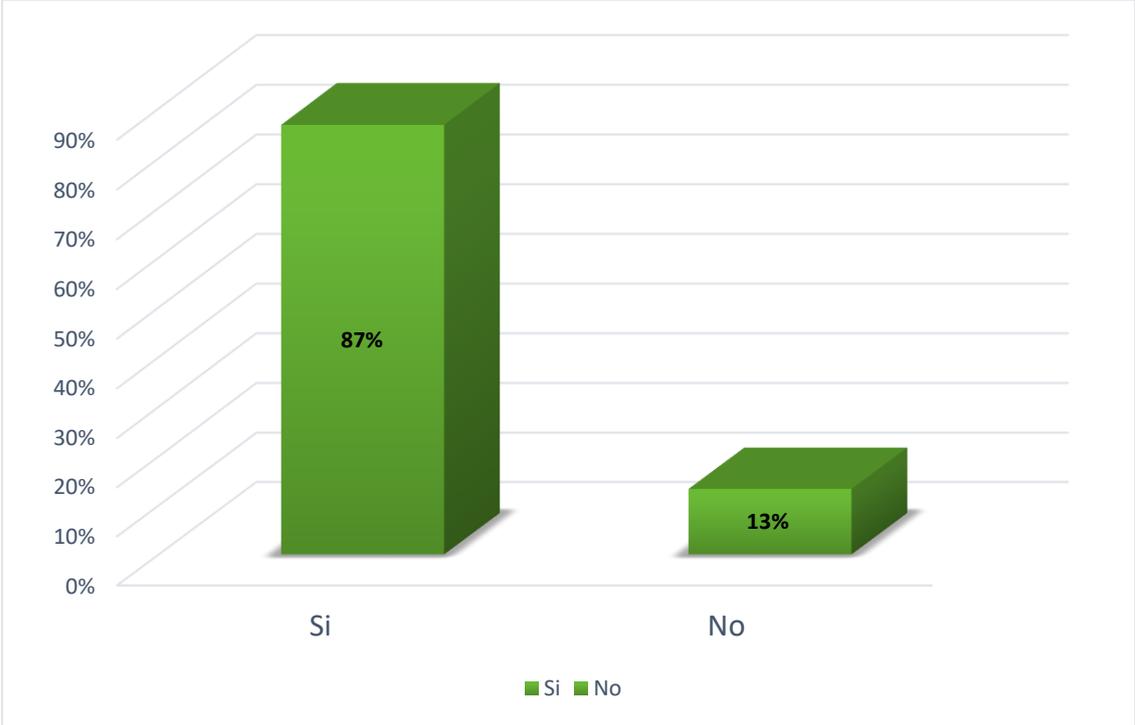


Fuente: CSG

5.2. Situación profesional

De acuerdo, a la cantidad de graduados que respondieron al proceso, se puede identificar que el **87%** de los graduados se encuentran laboralmente activos, mientras que el **13%** no trabaja. Entre las principales razones para no estar laboralmente activo se encuentra la situación producida por la pandemia (2) haber tenido entrevistas sin algún resultado positivo y (1) las ofertas actuales no cumplen sus expectativas y otros omitieron su respuesta.

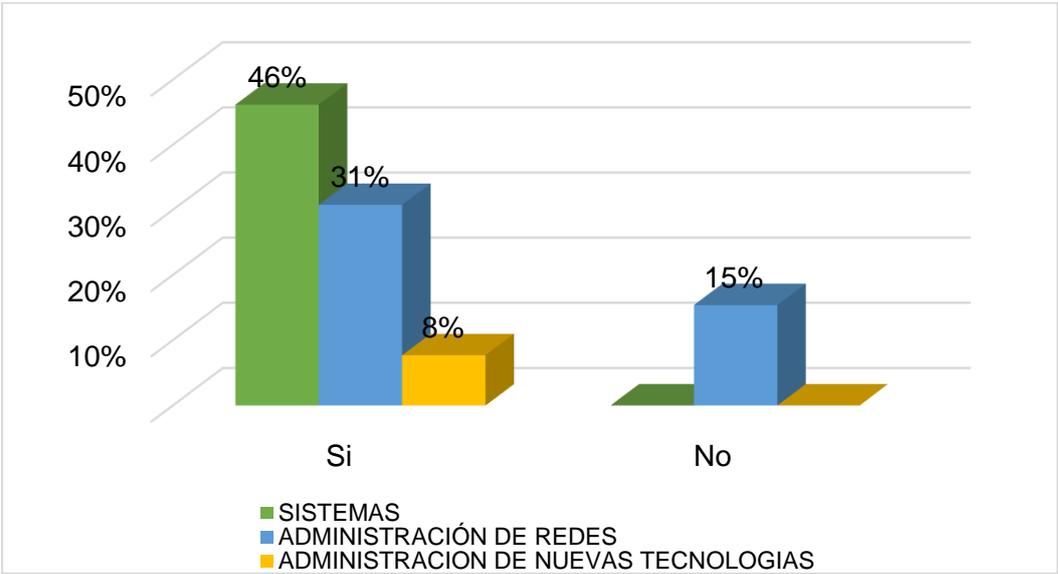
Gráfico No. 4. Cantidad de graduados que trabajan



Fuente: CSG

De la cantidad de graduados laboralmente activos (**87%**), el **91%** trabajan en áreas relacionadas directamente con su carrera (gráfico No. 5).

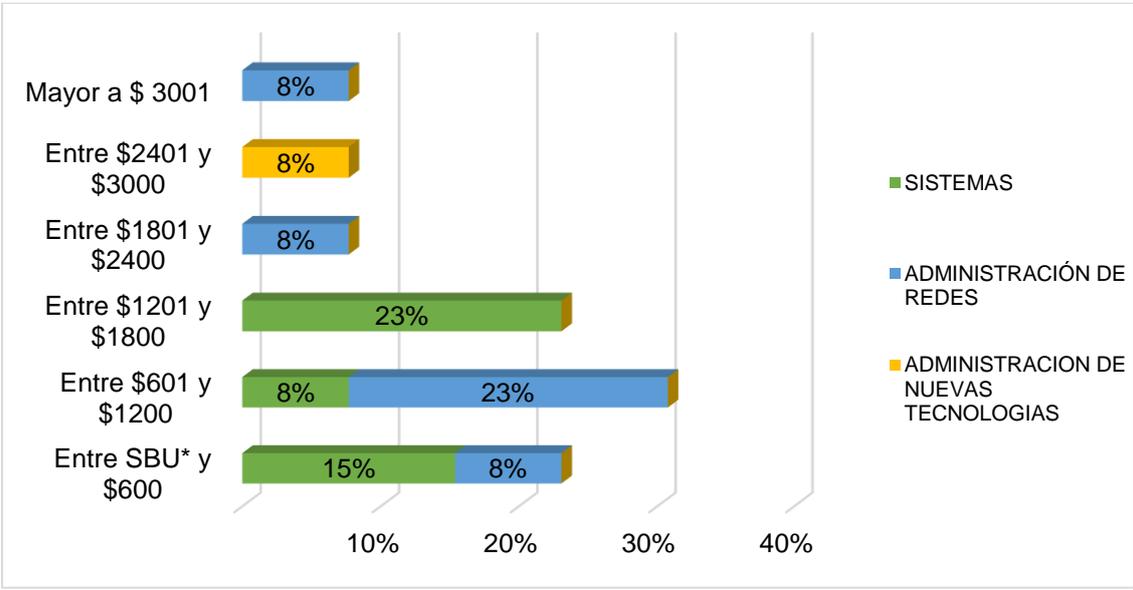
Gráfico No. 5. Cantidad de graduados que trabajan en áreas relacionadas a su carrera



Fuente: CSG

El rango salarial de los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas es diverso, el **23%** devenga entre el SBU¹ y \$600, entre el \$ 601 y \$1200 dólares con un **31%**, el **23%** entre \$1201 y \$1800 y aquellos graduados cuyos rangos están entre \$1801 y \$2400, entre \$2401 y \$3000 y más de \$3001 con un **8%** (gráfico No. 6). En relación a la antigüedad laboral el **31%** de los graduados tiene Más de cinco años, un **23%** con Menos de seis meses, un **16%** De seis meses a un año, y con un **15%** Entre 1 a 2 años y Entre 3 a 5 años, respectivamente (ver gráfico No.7).

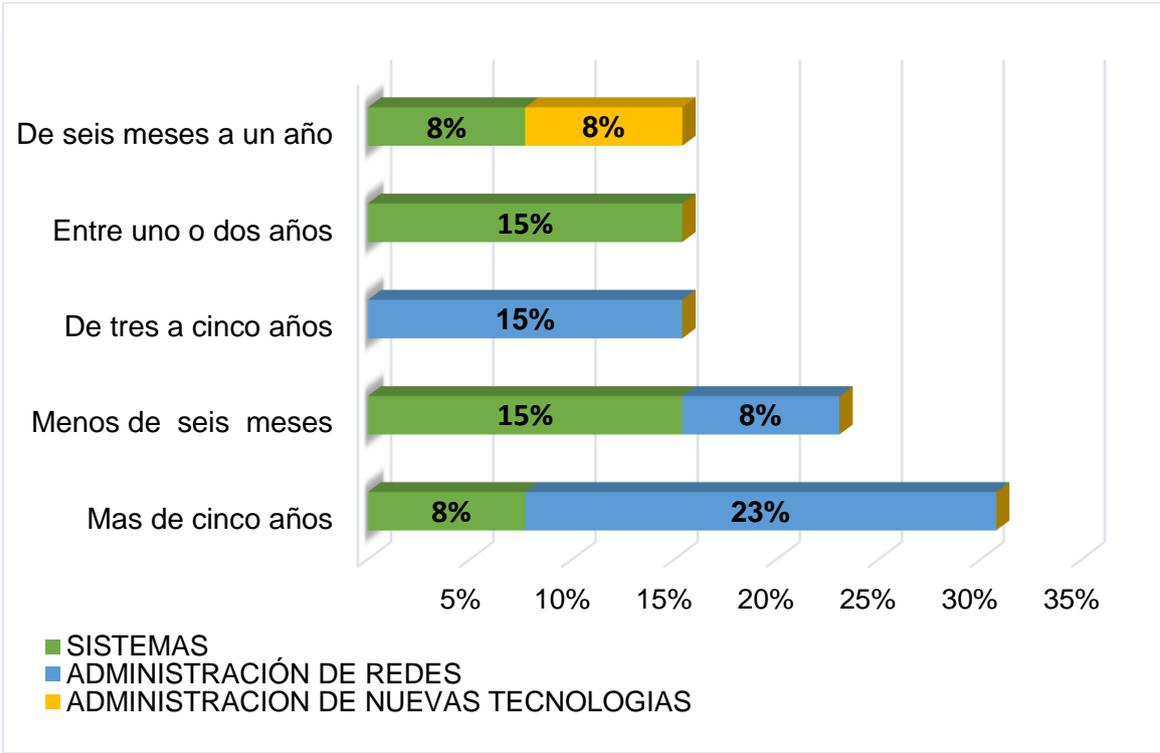
Gráfico No. 6. Rango salarial



Fuente: CSG

¹ Salario básico unificado

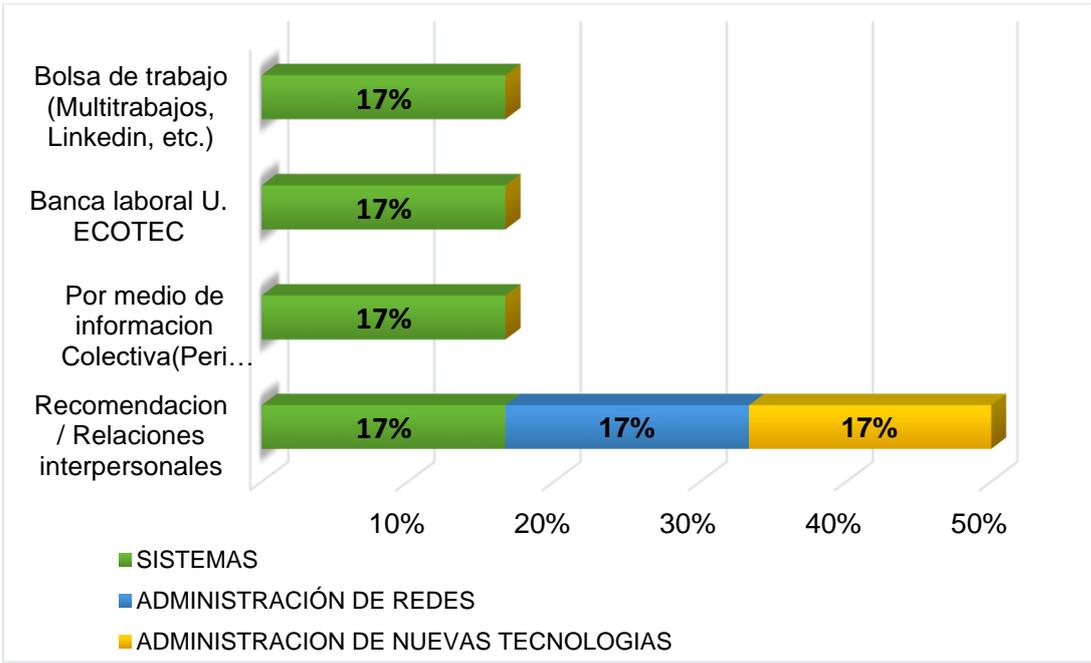
Gráfico No. 7. Antigüedad laboral



Fuente: CSG

Entre los medios de inserción laboral que han utilizado los graduados se destaca empresas u organizaciones en donde predomina las recomendaciones / relaciones interpersonales y empresas familiares con un 51% (ver gráfico 8).

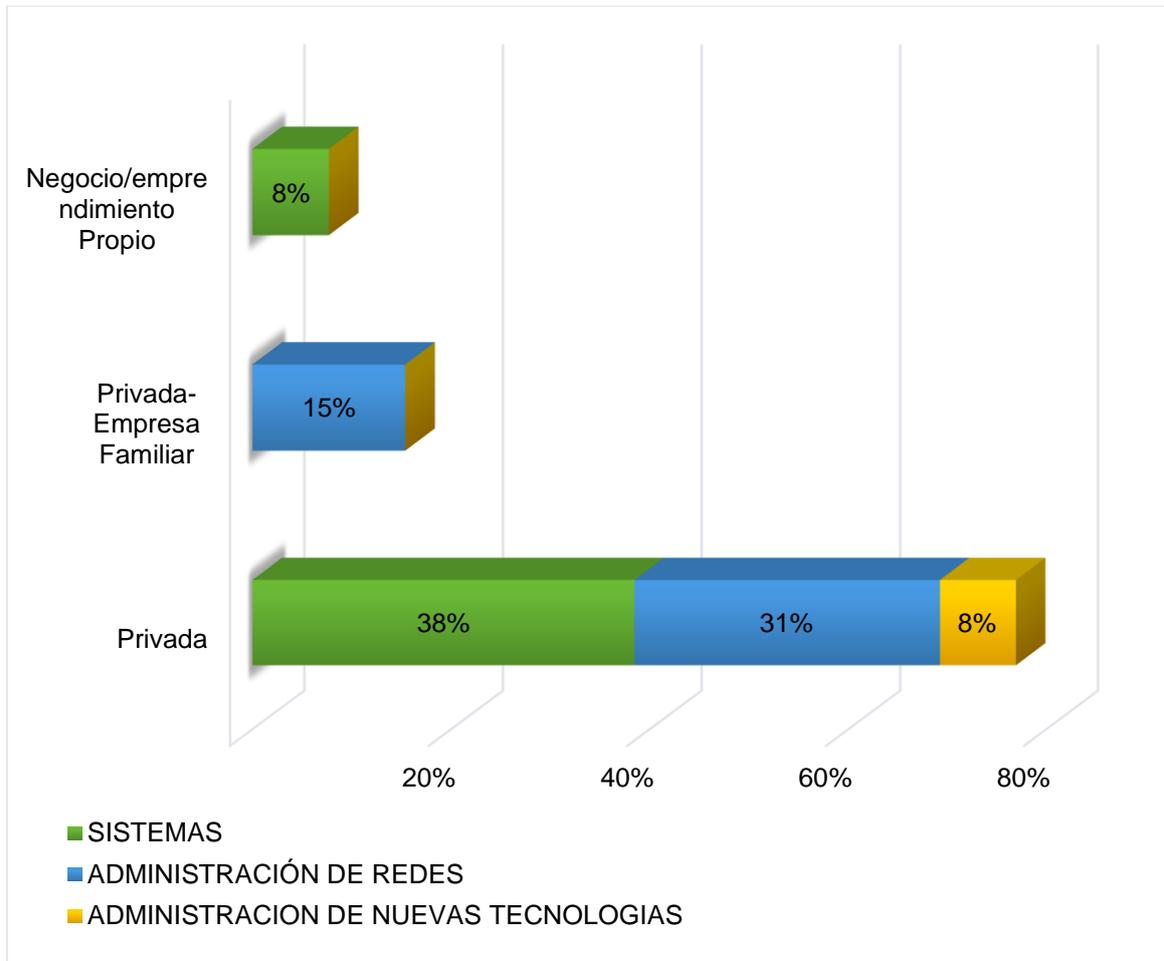
Gráfico No. 8. Medios de inserción laboral



Fuente: CSG

En cuanto a los sectores empresariales donde se encuentra vinculados los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas, se puede observar que el **77%** se encuentra en empresas vinculadas al sector privado, un **15%** en empresas familiares y Negocios/Emprendimiento propio un **8%**(ver gráfico No. 9).

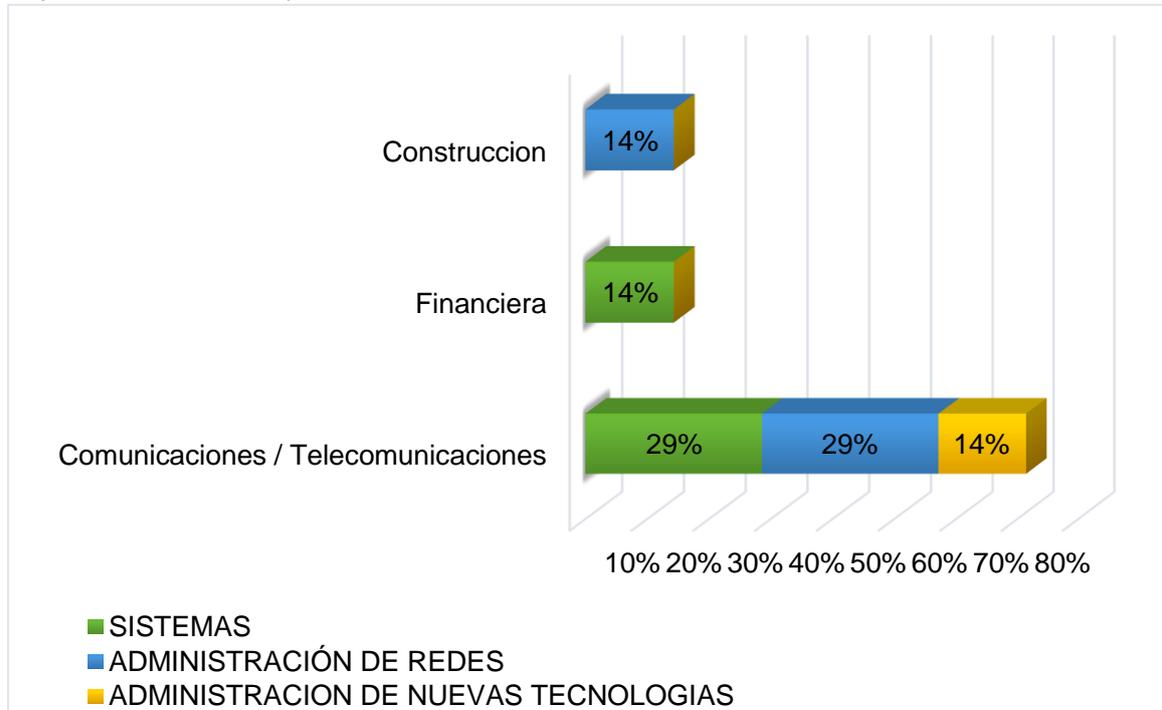
Gráfico No. 9. Tipo de empresa donde laboran los graduados



Fuente: CSG

De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0*”, preparada por Naciones Unidas, que permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas, las cuales han sido tomadas en consideración para identificar las empresas donde trabajan los graduados en referencia. En este orden de ideas, el **72%** de los graduados trabajan en áreas vinculadas al sector de comunicaciones/Telecomunicaciones, con un **14%** se ubican en sectores de Construcción y Financieros, respectivamente.

Gráfico No. 10. Actividad empresarial



Fuente: CSG

5.3. Aspectos académicos

Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòralez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008).

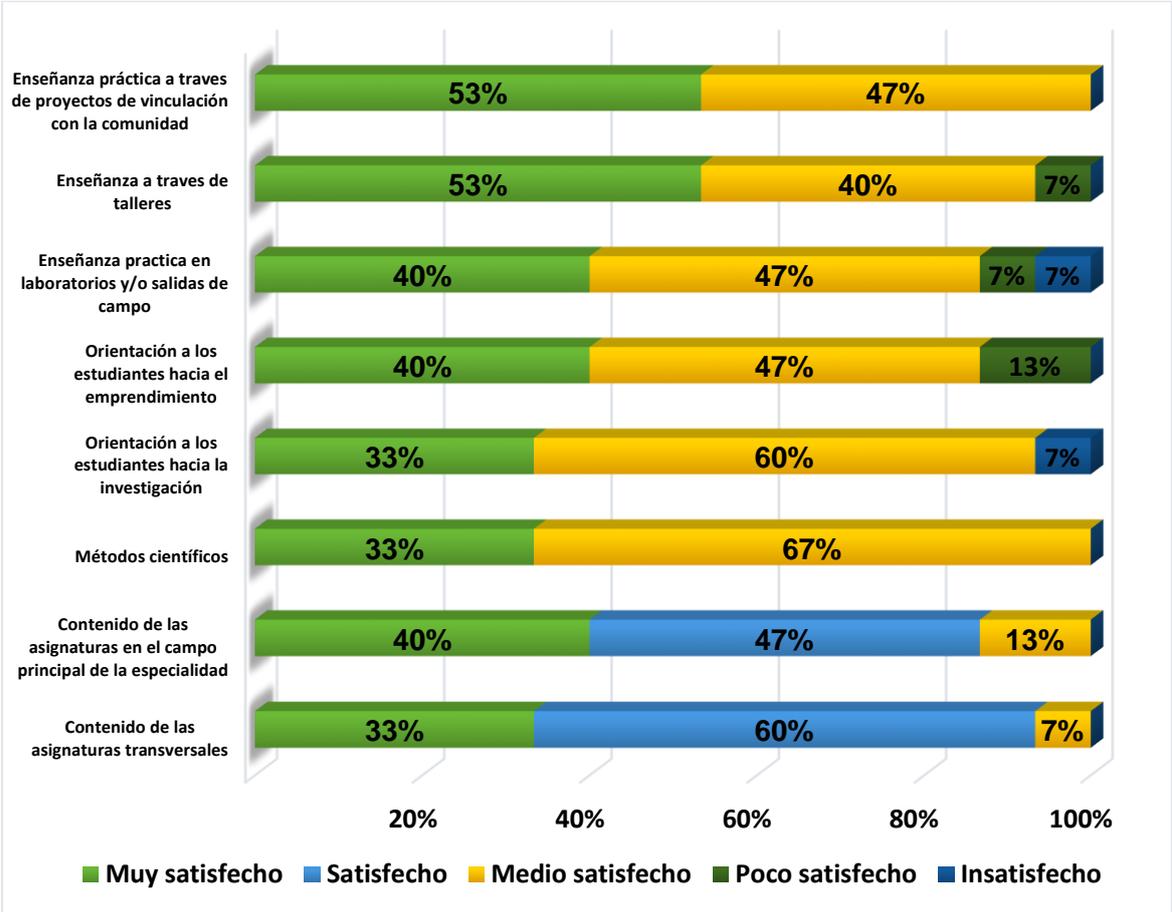
El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades de organización curriculares: Básica, Profesional e integración curricular, permite que los graduados en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la carrera considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior encontramos la Academia, la Investigación y la Vinculación. Esto se evidencia en la respuesta de los graduados en su satisfacción relacionado al plan de estudios: **87%** muy satisfecho y medio satisfecho con el contenido de las asignaturas en el campo de la especialidad, **100%** muy satisfecho y satisfecho

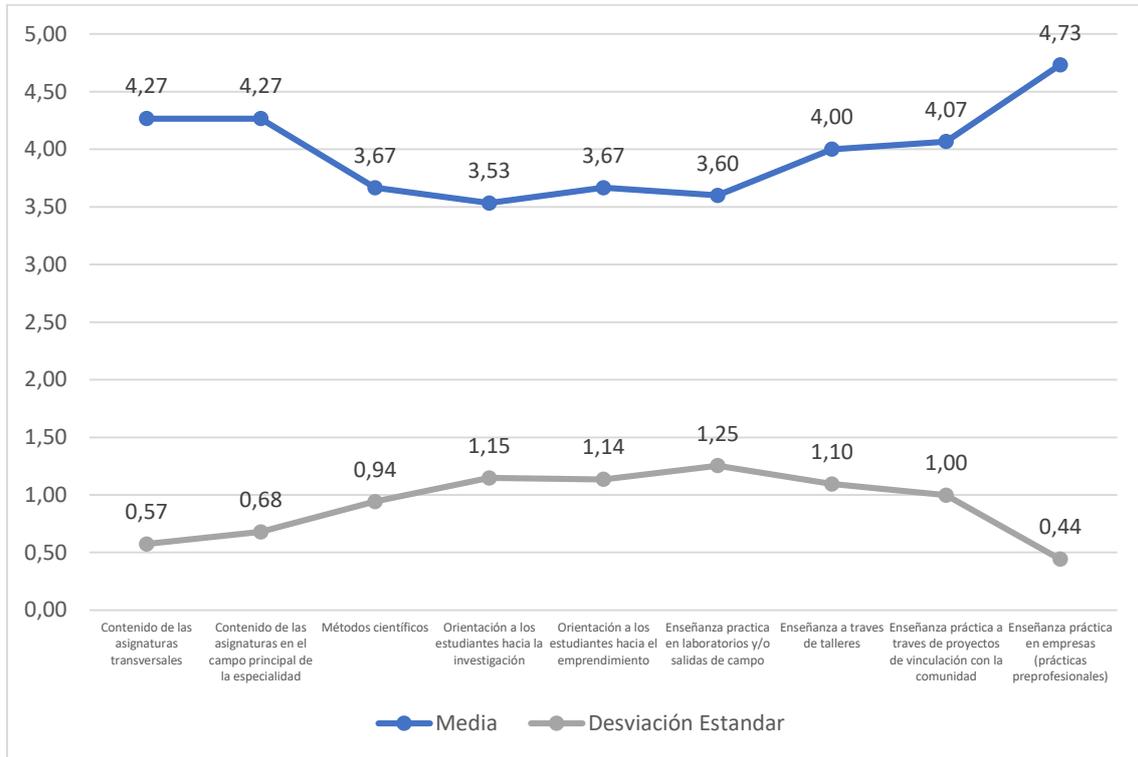
con la enseñanza práctica a través de vinculación con la comunidad y el **87%** muy satisfecho y satisfecho con la enseñanza práctica en laboratorios y salidas de campo. Así, como otros aspectos en los que se encuentran medianamente satisfechos y se evidencia en las medidas descriptivas (ver gráfico No. 12) en donde la desviación estándar promedio es 0.92.

Gráfico No. 11. Grado de Satisfacción relacionada con el plan de estudios



Fuente: CSG

Gráfico No. 12. Medidas descriptivas del nivel de satisfacción relacionada con el plan de estudios

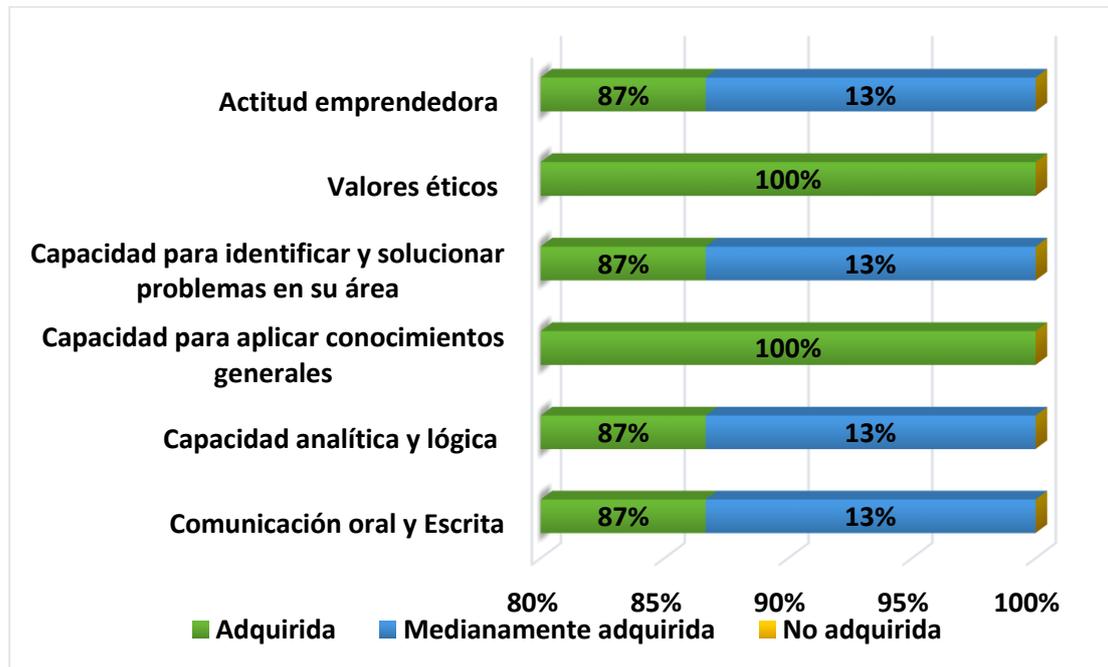


Fuente: CSG

La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para realizar una actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras.

Se incluyó un componente en la encuesta, donde los graduados debían valorar el nivel de adquisición de determinadas competencias transversales y profesionales, estas últimas, acorde a la carrera. Se ha utilizado la escala de Likert con tres valoraciones Adquirida, mediamente adquirida y no adquirida para valorar seis competencias transversales. Se puede observar en el gráfico No.13, que los graduados indican de acuerdo a su percepción haber adquirido las competencias transversales en un **100%** para valores éticos y capacidad para aplicar conocimientos generales y un **87%** en las otras competencias transversales.

Gráfico No. 13. Competencias transversales



Fuente: CSG

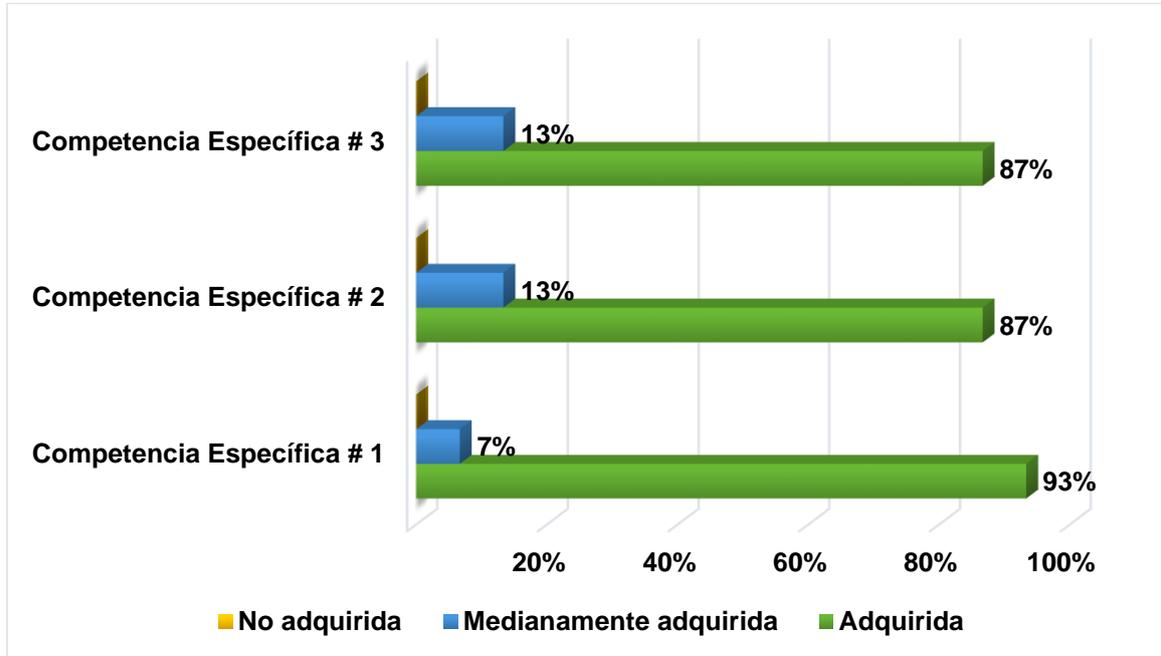
Las competencias profesionales, están acordes a los perfiles de egreso de la carrera y su énfasis, por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, y # 2 (ver Tabla 2).

Tabla 2. Competencias profesionales de las carreras de Ingeniería de Sistemas.

Carrera	SISTEMAS		
	Administración de redes	Administración de Nuevas tecnologías	Sistemas
Competencia Específica # 1	Dirige y lidera proyectos que incorporen tecnologías de comunicación en la mejora e innovación de procesos industriales y de negocios	Planifica estratégicamente con capacidad de gerenciar los sistemas de información de una organización	Planea, diseña, implanta, evalúa, administra y mantiene sistemas, comprometido con la sociedad y la empresa
Competencia Específica # 2	Aplica modelos de organización y gestión de la información que incluyan las habilidades para su recuperación	Implementa, mantiene e innova a través de proyectos la incorporación de productos en diversas áreas	Cuantifica y dimensiona las necesidades del usuario final.
Competencia Específica # 3	Identifica y evalúa riesgos, aplicar aspectos de calidad y seguridad de la información involucrada en comunicación de datos y redes	Diseña sistemas de información en función de los requerimientos estratégicos de la organización	Optimiza los sistemas productivos

En los resultados se observa, los promedios de la evaluación de las competencias profesionales evaluadas el **87%** y **93%** de los graduados indican haberlas adquirido, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en concordancia con las exigencias en el ámbito laboral (ver gráfico No. 14) (ver tabla No. 3).

Gráfico No. 14. Competencias profesionales



Fuente: CSG

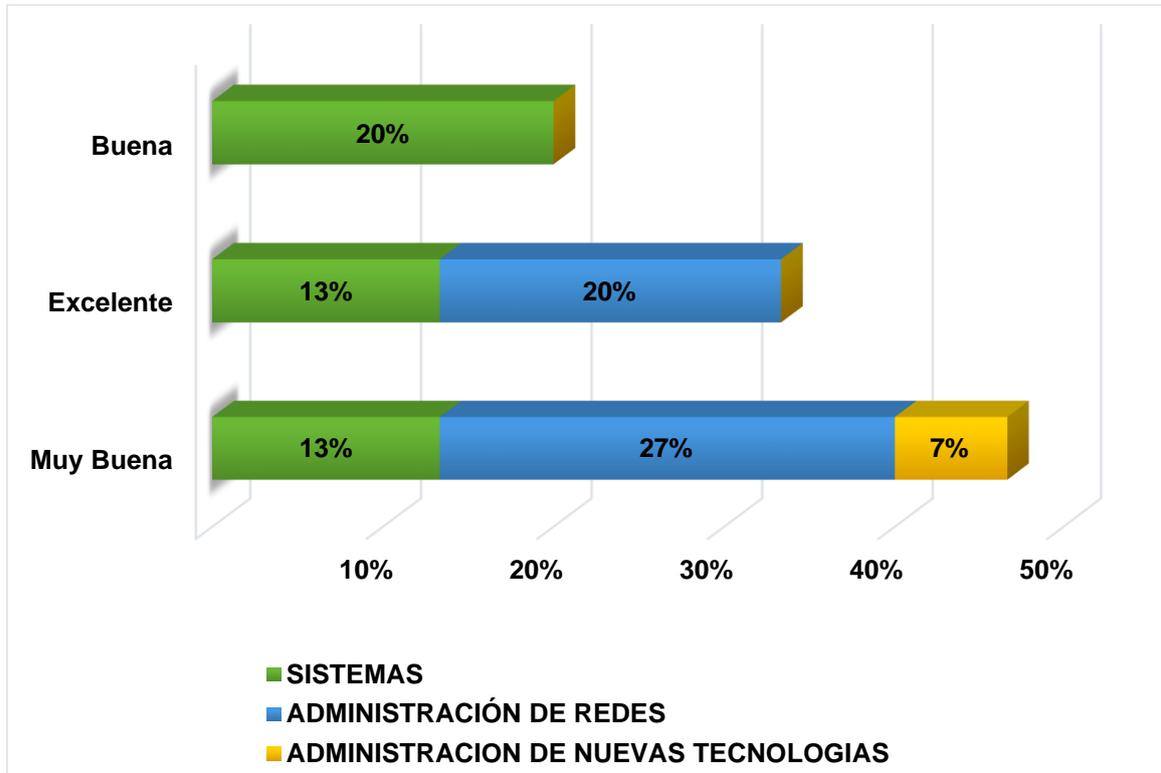
Tabla No. 3. Promedio de la evaluación de las competencias profesionales

Calificación a competencias específicas adquiridas	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Competencia Específica # 1	4,53	0,62
Competencia Específica # 2	4,47	0,72
Competencia Específica # 3	4,40	0,71

Fuente: CSG

En relación a los niveles de satisfacción relacionados con la formación recibida en el transcurso de sus estudios, el **33%** indica que es excelente, **47%** muy buena y el **20%** buena (ver gráfico no. 15). Entre las principales razones para otorgar esa valoración se destaca la calidad e innovación educativa, la preparación y experiencia de los docentes, como se observa en la tabla No. 4.

Gráfico No. 15. Satisfacción relacionada con la formación recibida



Fuente: CSG

Tabla 4. Razones para otorgar la valoración

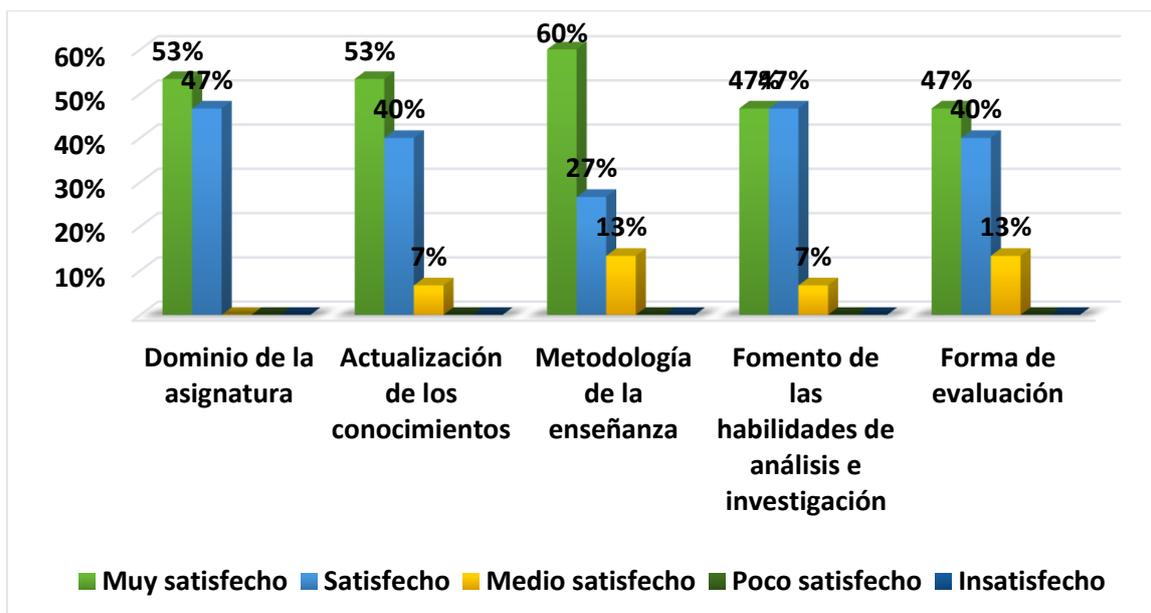
Calificación	Cuenta de Facultad
Pienso que deberían realizar cambios profundos con respecto a las materias que no tienen nada que ver con la carrera (materias de relleno) deberán cambiarlas con materias y/o proyectos reales acorde con la especialización ese tipo de materias son otras	1
Porque es la mejor.	1
Por qué su calidad de enseñanza es perfecta y la calidad de docencia que existe permite al alumna adquirir todos los conocimientos necesarios para convertirse en un profesional.	1
Me ayudo a conseguir mi título sin embargo considero existen aspecto que pudieron mejorarse en su momento pero no fue prioridad para los fines económicos de la universidad	1
Porque todos sus docentes están muy bien preparados en las materias que imparten y la institución cuenta con todos los recursos necesarios para los estudiantes	1
Hay profesores que enseñan muy bien, pero hay unos que hacen que te deje de agradar la carrera y consideres dejarla o cambiarte ya que a veces no es la carrera o materia si no como te la enseñan	1
Buena infraestructura, buenos horarios, buenos docentes	1

Porque tiene la infraestructura idónea para una educación de calidad. Además el personal docente están plenamente calificado para impartir sus conocimientos.	1
Falta de materias más específicas de temas tecnológicos y de sistemas.	1
cubre aspectos técnicos y de negocio	1
Es lo que esperaba.	1
La Universidad se ajusta y hace que sea cómoda la carrera estudiantil.	1
Los profesores han sido realmente buenos en sus cátedras	1
Los docentes son muy capacitados y las materias van acorde a la enseñanza de la carrera	1
Gracias a los conocimientos adquiridos puedo especializarme en cualquier área relacionada con la Ingeniería en Sistemas, ya que tengo las bases necesarias para continuar con mi camino profesional.	1
Total general	15

Fuente: CSG

Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – Aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando altos niveles de satisfacción: **100%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con dominio de la asignatura, el **93%** muy satisfecho y satisfecho con la actualización de los conocimientos y forma de evaluación y el **87%** muy satisfecho y satisfecho con metodología de la enseñanza y **86%** muy satisfecho y satisfecho con el fomento de habilidades de análisis e investigación. Se evidencia también en los porcentajes generales que sobrepasan los 4 /5 puntos y la desviación estándar menor a 1, lo cual nos da indicio de la calidad docente (ver tabla No.5).

Gráfico No. 16. Satisfacción relacionada con los docentes



Fuente: CSG

Tabla No. 5. Promedio de los niveles de satisfacción

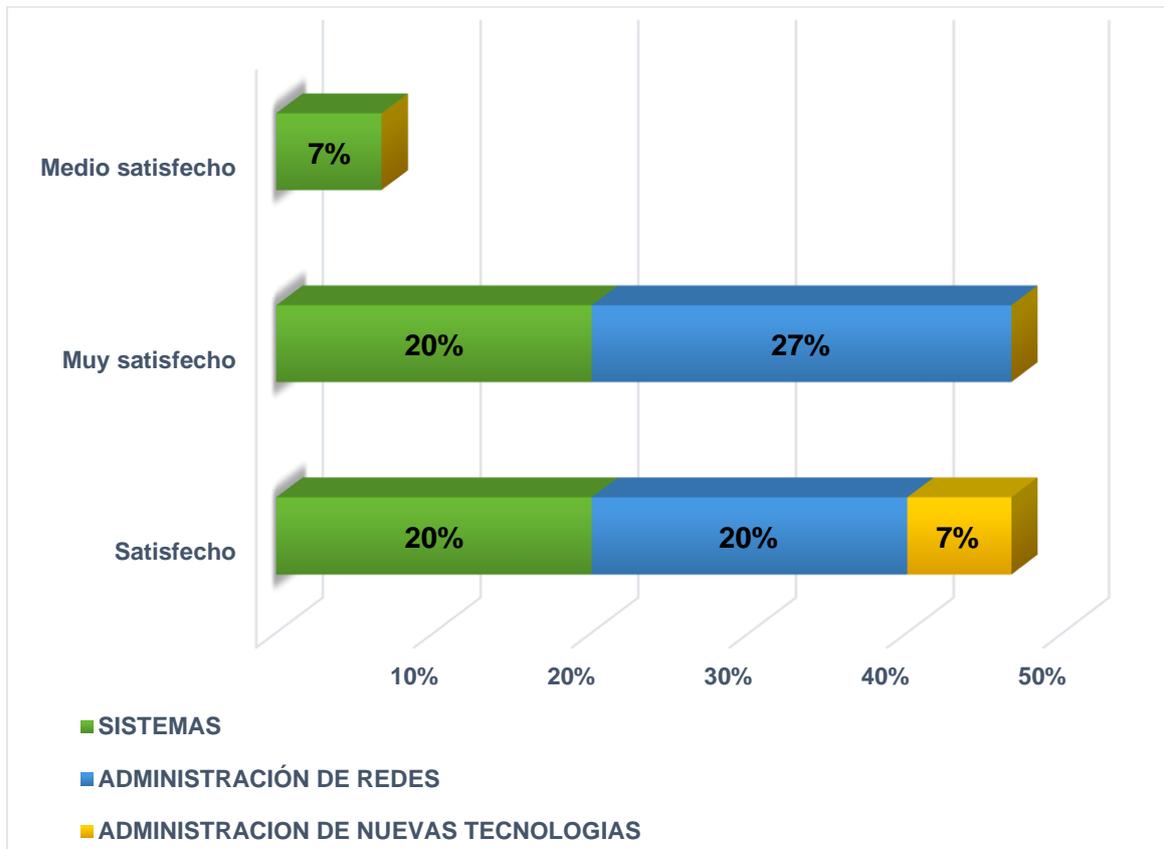
Evaluación general Docente	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Dominio de la asignatura	4,53	0,50
Actualización de los conocimientos	4,47	0,62
Metodología de la enseñanza	4,47	0,72
Fomento de las habilidades de análisis e investigación	4,40	0,61
Forma de evaluación	4,33	0,70

Fuente: CSG

5.4. Niveles de satisfacción

En su desempeño como graduado el **47%** expresa sentirme muy satisfecho y satisfecho, respectivamente.

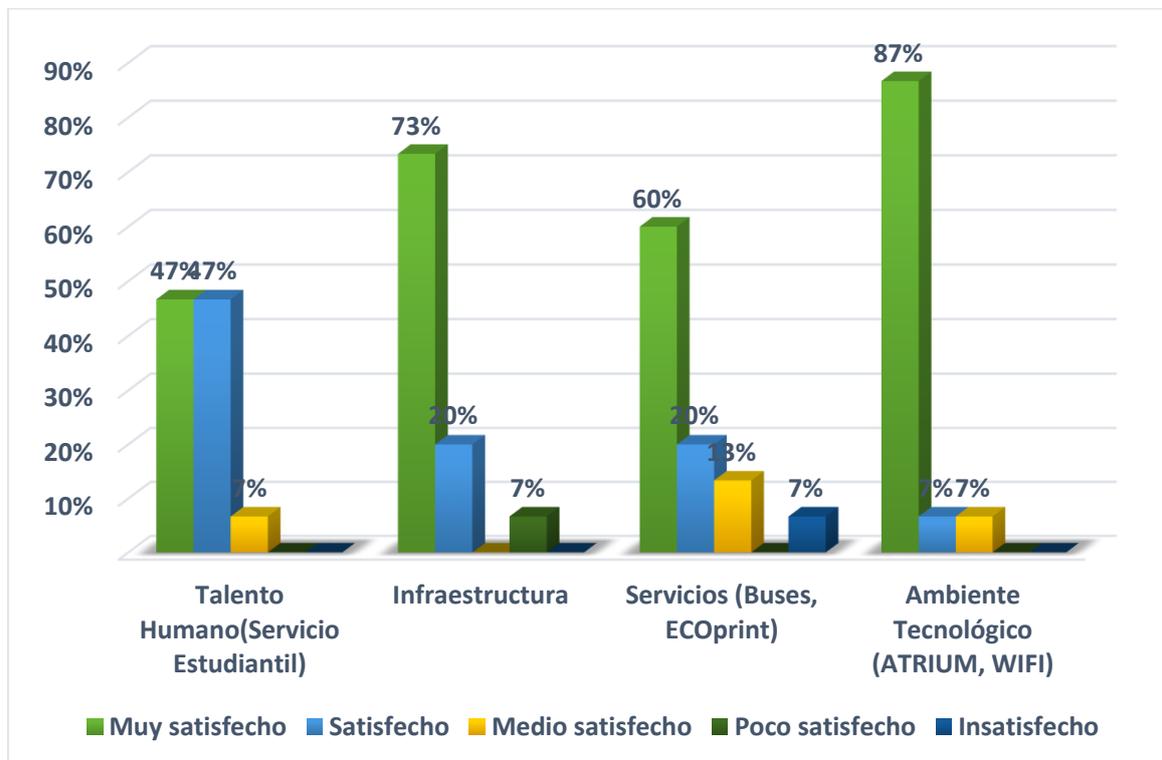
Gráfico No. 17. Satisfacción como graduados



Fuente: CSG

Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son significativos, debido a la constante innovación y mejora continua de la Universidad ECOTEC. El **84%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con el talento humano, el **97%** con la infraestructura que se mantiene en innovación permanente brindando flexibilidad, comodidad para que los estudiantes tengan una vida universitaria, el **80%** con los servicios y **87%** con el *ambiente tecnológico* que comprende el uso y funcionamiento de las plataformas virtuales, conectividad wifi en todas las áreas del campus, que se han optimizado para favorecer la investigación, reflexión y gestión del conocimiento (Ver gráfico No. 18), y esto se corrobora en las medidas descriptivas en donde la desviación estándar se encuentra distante de 1 (ver Tabla 6).

Gráfico No. 18. Satisfacción relacionada con los recursos de la carrera



Fuente: CSG

Tabla 6. Medidas estadísticas descriptivas

Calificación a los recursos de la carrera	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Talento Humano	4,40	0,61
Infraestructura	4,60	0,80
Servicios	4,27	1,12
Ambiente tecnológico	4,80	0,54

Fuente: CSG

5.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados que respondieron, el **7%** ya inició su proceso de admisión para realizar una maestría y el **93%** aún no; Entre las áreas en las que quisieran especializarse se encuentran: Seguridad en sistemas, Inteligencia de datos, Inteligencia Artificial, Tecnología de la Información, entre otros (Detalle de respuestas en la tabla No. 7 y 8).

Gráfico No. 19. Porcentaje de graduados que aún no inician estudios de cuarto nivel

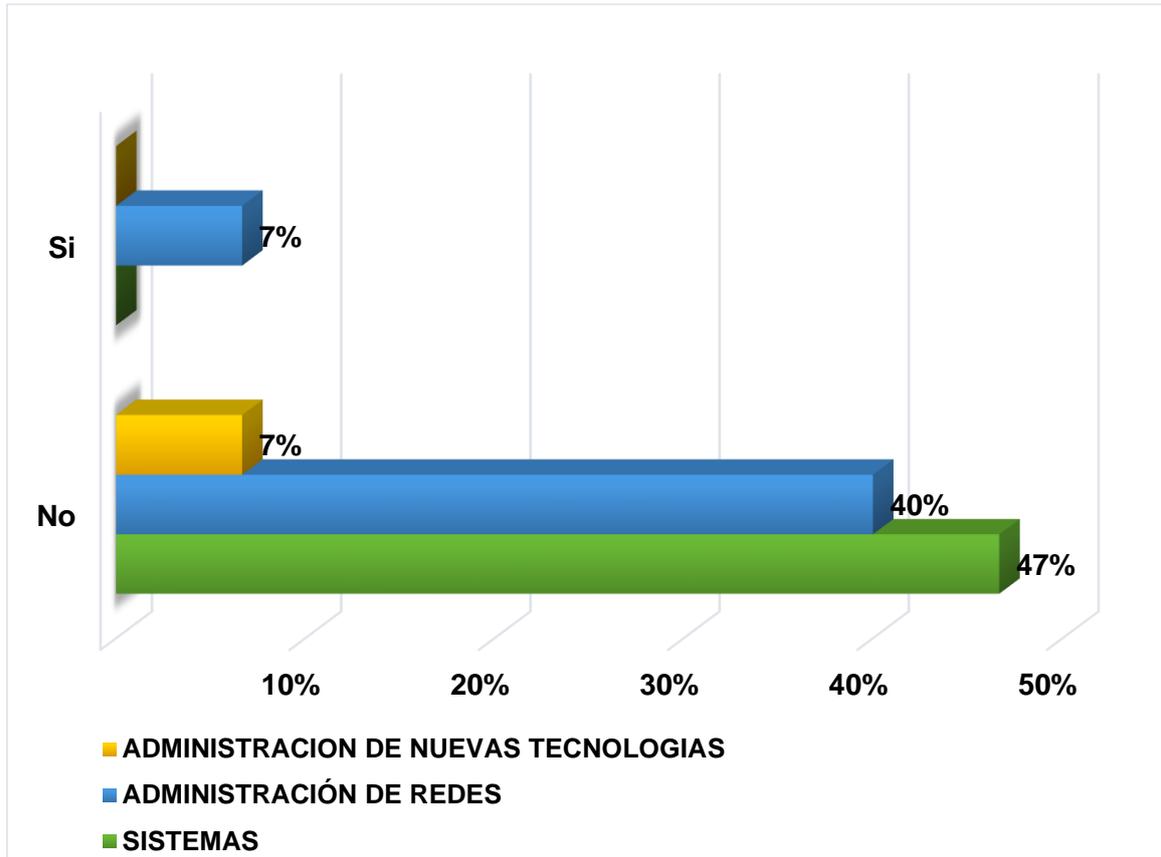


Tabla 7. Temas para maestrías

Temas para Maestrías	Cuenta de temas maestría
Seguridad en sistemas, Inteligencia de datos	1
Gerencia de marcas y Nuevas tecnologías	1
Realizar un estudio para mejor la seguridad a nivel empresarial o la seguridad para las conexiones de redes	1
PMP, BI	1
Inteligencia Artificial	1
Actuación, diseño/ animación digital	1
Desarrollo de proyectos, Seguridad informática.	1
Tecnologías de la información	1
Telecomunicaciones Desarrollo en apps	1
Innovación	1
Gestión de proyectos	1

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 21 de 23

Maestría relacionada en Tecnología de la Información o IoT.	1
Inteligencia Artificial Servicios Cognitivos	1
Ventas y Gerencias	1
Auditoria de Sistemas de Información	1
Total general	15

Fuente: CSG

Tabla 8. Temas para Cursos

Temas para Cursos	Cuenta de temas cursos
Emprendimiento	1
Seguridad en sistemas	1
Domótica IoT	1
Aplicaciones de programas de redes y Diseño de mapas de redes .	1
BI, PMP	1
Nuevas tecnologías	1
Actuación diseño/ animación digital	1
Desarrollo de proyectos, Seguridad informática.	1
Seguridad informática	1
Prácticas en vivo	1
Gestión de proyectos	1
Certificaciones en Networking	1
Negocios en la Era Digital	1
Ventas en General	1
Power BI	1
Total general	15

Fuente: CSG

6. CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES

La facultad de Ingenierías graduó a 15 profesionales, de los cuales el **100% (15)** respondieron satisfactoriamente a la encuesta de salida.

En cuanto a la situación profesional se puede observar que el **87%** de los graduados se encuentran laboralmente activos. Del porcentaje de graduados que trabajan, el **85%** se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. En el sector privado es donde existe mayor vinculación (**77%**), de los cuales se desagrega el **15%** que corresponde a empresas particulares. En relación al rango salarial de los graduados de la facultad de Ingenierías es diverso, el **23%** devenga entre SBU² a \$600, el **31%** devenga entre \$ 601 y \$1200 Dólares, el **23%** devenga entre \$ \$1201 y \$1800. Entre los medios de inserción laboral más destacados se encuentra las

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 22 de 23

recomendaciones / relaciones interpersonales con un **50%** y por medios propios **17%** información colectiva, banca laboral ECOTEC, otras bolsas de trabajos, respectivamente.

Los contenidos del plan de estudios son un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que el **87%** muy satisfecho y satisfecho con el contenido de las asignaturas en el campo de la especialidad, **100%** muy satisfecho y satisfecho con la enseñanza práctica a través de vinculación con la comunidad y el **87%** muy satisfecho y satisfecho con la enseñanza práctica en laboratorios y salidas de campo, en donde consolidan el desarrollo de sus competencias profesionales.

La valoración de las competencias generales necesarias para el desempeño en el ámbito profesional, el 100% los graduados manifiestan haber adquirido valores éticos, capacidad para identificar problemas y aplicar los conocimientos y el 87% indica poseer actitud emprendedora. El 100% de los graduados indica haber adquirido competencias profesionales que les permite insertarse de manera temprana al ámbito profesional gracias a las metodologías utilizadas en esta carrera donde priman el método de caso, análisis crítico y reflexivo, así como las simulaciones y prácticas en la sala de audiencias.

Los niveles de satisfacción relacionados con los docentes, recursos con los que cuenta cada carrera y servicios generales de la institución, se observan porcentajes muy altos en concordancia con el sistema de gestión de la Calidad que permite la mejora continua en cada uno de los procesos que ejecuta la institución.

Los procesos que se ejecutan para el seguimiento a los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas, son de vital importancia, debido a que permiten obtener una medición previa a la inserción laboral, en donde ya se evidencia un alto índice de empleabilidad destacándose la pertinencia, demanda social y calidad de la carrera de Sistemas. Por otra parte, la retroalimentación de los graduados constituye un insumo de información que en concordancia con el Sistema de Gestión de la Calidad contribuye con el aseguramiento de la calidad y mejora continua en los procesos académicos y administrativos

Elaborado por:	Aprobado por:
Alejandra Colina, Ph.D Delegada de Seguimiento a Graduados Facultad de Ingenierías	Johanna Navarro, Mgtr Coordinadora de Seguimiento a Graduados, prácticas pre profesionales y banca laboral

7. ANEXOS: Listado de graduados que respondieron

👤 Graduados Encuestados ⬆️ ⬇️						
#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Enfasis	Fecha
1	LINDA KARINA	CHALEN VELEZ	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	08/09/2021
2	WASHINGTON ROSENDO	FUENTES PILALO	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	08/09/2021
3	JOSE EDUARDO	PONCE SANCHEZ	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	07/09/2021
4	JOSE LUIS	SOTO ALCIVAR	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	06/09/2021
5	LUCAS ISAAC	BONNARD SILVA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	06/09/2021
6	ANA GABRIELA	VACA HERRERA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	06/09/2021
7	HENRY BRYAN	ALMENDARES BRAGANZA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	06/09/2021
8	ERICK ENRIQUE	CORONEL TEANGA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	06/09/2021
9	JUAN JOSE	FLORES CUADROS	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	06/09/2021
10	RAFAEL JOSE	NAVARRO LINO	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	03/09/2021
11	LUIS ANTONIO	NAVARRETE ARANDA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS	03/09/2021
12	ELISEO RENE	MENDEZ MENDEZ	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	03/09/2021
13	JORGE DAVID	PERALTA GODOY	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	03/09/2021
14	EDWIN RAFAEL	GUILLEN MORA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE REDES	02/09/2021
15	ANGELO MANUEL	LEON MIRANDA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS	02/09/2021